## 中国论文阅读写作与学术规范系列公益讲座

## 课程表及大纲

全国公开课为期3天，共10个主题报告。学生通过知网在线教学服务平台报名并观看直播，观看课程且合格者（完成10个学时，含直播和回放）可以领取课时证明证书（电子版）。每个证书有唯一标识码。

**公开课课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **模块** | **时间** | **报告内容** | **报告人** |
| 10月13日 |  | 主持人：待定 | | | |
| **模块一：****科研思维培养** | 9:00-10:30 | 科研选题的范式 | 待定 |
| 10:30-12:00 | 如何培养创新精神 | 待定 |
| 14:00-16:00 | 常用中外文学术数据库在科研创新中的应用 | 待定 |
| 16:00-17:30 | 如何利用中国知网高效检索文献和阅读、写作 | 郭子嫣 高级培训讲师  中国知网 |
| 10月14日 | **模块二：从阅读到选题** | 9:00-10:30 | 人文社科文献阅读、写作与选题 | 待定 |
| 10:30-12:00 | 研究生不同科研阶段应如何阅读文献 | 待定 |
| 14:00-16:00 | 教育文献的检索、分析与综述——兼谈科研与论文写作 | 待定 |
| 10月15日 | **模块三：写作投稿与学术规范** | 9:00-11:00 | 核心期刊论文写作 | 待定 |
| 14:00-16:00 | 如何撰写与发表高质量核心论文 | 核心期刊编辑 |
| 16:00-17:30 | 正确认识学术规范与学术不端 | 待定 |

**1. 讲座时长**

平均每场约1.5小时，可预留部分答疑时间

**2. 适用对象**

高年级学生、青年教师、中高职教师等。

**3. 报告大纲**

一、学术资源检索方法：常用学术资源类型及数据库、中国知网使用；

二、论文选题的方法

三、文献阅读方法：框架式阅读、如何记笔记及笔记管理、拓展阅读；

四、论文撰写方法：论文结构及各部分写作方法；

五、选刊投稿：期刊分类、选刊方法；

六、学术不端：什么是学术不端行为，学术规范；